









## Memoskizze/Dokumentation für Risikoanalyse

Name der Kirchengemeinde: Friedenskirchengemeinde		
Datum der Risikoanalyse: letzter Stand Sept. 2024		
 1. Schritt	 2. Schritt	 3. Schritt (3.1)
<p><b>Identifizieren Sie das Risiko möglicher sexualisierter Gewalt, indem Sie zunächst alle Felder der Gemeindegarbeit betrachten.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wandern Sie gedanklich durch alle Arbeitsfelder Ihrer Kirchengemeinde.</li> <li>Fragen Sie die in diesen betreffenden Bereichen tätigen Mitarbeitenden, auch die Ehrenamtlichen.</li> <li>Betrachten Sie die Felder der Gemeindegarbeit nicht personenbezogen sondern situationsbezogen.</li> </ul>	<p><b>Benennen Sie die Umstände, in denen Kinder und Jugendliche im Rahmen der Gemeindegarbeit sexualisierter Gewalt ausgesetzt sein könnten und nehmen Sie eine Risikoeinschätzung vor.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wer arbeitet im Rahmen der Gemeindegarbeit mit Kindern und Jugendlichen zusammen oder hat Kontakt zu ihnen?</li> <li>Gibt es Gelegenheiten, die einen sexuellen Übergriff möglich machen könnten?</li> </ul>	<p><b>Stellen Sie fest, welche Maßnahmen Sie zur Vermeidung sexualisierter Gewalt bereits vorgenommen haben.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stellen Sie fest, was die Kirchengemeinde bereits getan hat.</li> </ul>
Christenlehre	Gemeindepädagog:innen; Pastor:innen; Kantor; jugendliche Begleiter Konfi; gelegent. Junge Erwachsene (Freizeiten/Pfadfinder), EA bei Kindertage, EA-Gruppenleiter (Posaunenchor)	Freizeiten <u>sollen</u> gemischt-geschlechtlich betreut werden (gilt für alle)
	<b>Gelegenheit:</b> bei Freizeiten/Übernachtungen, in 1:1 Situationen	Beratungsstellen bekannt über Aushänge/Internet...
Krippenspiel o.ä.	Machtgefälle; 1:1 Situationen	
Pfadfinder	HA und EA-Leitung (Freitagsguppe Pfadfinder)	Freizeiten <u>sollen</u> gemischt-geschlechtlich betreut werden
Konfirmanden - Teamer	<b>Gelegenheit:</b> bei Freizeiten/Übernachtungen, in 1:1 Situationen	Keine körperbetonten Spiele; Spiele freiwillig; Signal-Konfirmandengruppe mit je männl. Und weibl. HA; Konfifahrten nur mit gemischten Betreuungsteams

Orgelunterricht und andere musikalische Einzelbetreuung	Durch 1:1 Situation	Öffentlichkeit hergestellt durch Kenntnis über Unterrichtszeit (auch Nachverfolgbarkeit gegeben)
Kinderchor	s.o.	Körperbetonte Spiele ohne Erwachsene
Seelsorge mit Kindern/Jugendlichen	s.o.	Seelsorge nur in öffentlichen Räumen/Büro
Seelsorge mit anderen Schutzbefohlenen	s.o.	
→ Situationen, in denen meist 1:1 ein Kind/Jugendlicher/Schutzbefohlener einem MA gegenübertritt		
Kinderkirche	Machtgefälle	Körperbetonte Spiele ohne Erwachsene
—> Situationen, in denen meist 1:1 ein Kind / Jugendlicher /Schutzbefohlener einem MA gegenübertritt		

 <b>3. Schritt (3.2.)</b>	 <b>4. Schritt</b>			 <b>5. Schritt</b>
<p><b>Überlegen Sie, welche Vorsorgemaßnahmen zur Minimierung des Risikos sexueller Übergriffe notwendig sind. Anregung finden Sie im Präventionsleitfaden „Auf Grenzen achten – Sicherer Ort geben“.</b></p>	<p><b>Schreiben Ihre Ergebnisse auf und setzen Sie sie um. Sollten Sie diese Memoskizze nutzen, haben Sie Ihre Ergebnisse im 3. Schritt unter 3.1. und 3.2. bereits festgehalten. Sie müssen sie jetzt nur noch operationalisieren.</b></p>			<p><b>Überprüfungsdatum</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellen Sie fest, wo noch welcher Handlungsbedarf besteht.</li> <li>• Welche organisatorischen Änderungen könnten Sie vornehmen?</li> <li>• Welche präventiven Maßnahmen sollten Sie ergreifen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setzen Sie Prioritäten. Beginnen Sie dort, wo das Risiko am größten ist und die Folgen am gravierendsten.</li> <li>• Wer macht es?</li> <li>• Bis wann wird es gemacht?</li> <li>• Erledigung erfolgt!</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Änderungen hat es gegeben?</li> <li>• Welche Folgen haben die Änderungen für die Risikoanalyse?</li> </ul>
	<b>Wer?</b>	<b>Wann?</b>	<b>Erledigt</b>	September 2025 erste Überprüfung
Belehrung und Sensibilisierung der EA	Past./ KK-Angebot?	2. HJ 2024		
Weitere Transparenz durch Veröffentlichung der Ansprechpersonen	KGR/ Öffentlichkeitsausschuss	Spät. Dez 20024/ Gemeindebrief Winter		
Freizeiten und Übernachtungen nur gemischt geschlechtlich betreut	GemPäd/Past./EA	Ab sofort		
Sexualpädagogisches Konzept : Einheiten in Christenlehre/Pfadfinder (mein Körper g. mir)	GemPäd.	2. HJ Schulj. 2024/25		
Einheiten in Konfi: ssexuals. Sprache	HA/Teamer			
Handlungsplan bei Grenzverletzung, wird auch ausgehangen	KGR			
Verhaltensregeln werden schriftlich fixiert und veröffentlicht, bei Neuzugängen Hinweis darauf; einmal jährlich Auffrischung (u.a. keine Fotos)	KGR	Ab sofort, laufend		



